

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа №2 г Суворова»

# Конспект урока по окружающему миру в 4 классе

Подготовила

учитель начальных классов

Серёгина Ольга Ивановна

Тема урока : Зона арктических пустынь.

Цели : сформировать знания учащихся об особенностях природы арктических пустынь, животном и растительном мире ; о значении природы данной зоны для человека, её использование; воспитывать бережное отношение к природе , эстетический вкус, уважение к труду людей арктических пустынь.

Планируемые результаты: учащиеся получать первоначальные представления о природной зоне арктических пустынь; научатся слушать, оценивать и обсуждать информацию, анализировать и делать выводы, работать в группе, соблюдая правила сотрудничества, осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Оборудование: учебник О.Т.Поглазовой, рабочая тетрадь, бейджики с надписями «географы», «ботаники», «зоологи», «социологи», «экологи», презентация «Зона арктических пустынь»; диаграмма наблюдений за погодой; столы расставлены в форме «круглого стола».

Ход урока

1. Организационный момент

Добрый день, дорогие друзья!

Приветствую вас в нашем конференц-зале. Надеюсь, у большинства из вас хорошее настроение и настроены на рабочий лад.

2. Проверка домашнего задания

**Учитель.** Сегодня мы подводим итоги наблюдений за погодой. Свои наблюдения вы показали в диаграммах и графиках (на доске заранее уч-ся представили свои результаты наблюдений за погодой в ноябре и за все осенние месяцы).

А сейчас послушаем прогноз погоды на сегодня, 3 декабря.

**Ученик** 1 декабря- это начало зимы. По народному календарю Наумов день. «Пророк Наум наставит на ум» эта поговорка возникла в связи с давним обычаем в первый день декабря отдавать отроков в ученье к сельским мастерам грамоты, чтобы учить их уму-разуму.

Сводка погоды на 3 декабря . Переменная облачность, без осадков, ветер юго-восточный, 3-5 м /с, атмосферное давление 753 мл рт ст.

**Учитель.** Думаю, что Пророк Наум нас всех сегодня наведет на ум. И поможет узнать много интересной и познавательной информации.

### 3.Самоопределение к деятельности.

**Учитель.** Велика наша страна, в которой мы живем. Далеко протянулась она с севера на юг. В этом направлении на территории России сменяются несколько природных зон.

- А что такое природная зона? (ответ детей)

-Почему происходит смена природных зон с севера на юг? (ответ детей)

-Назовите все природные зоны на территории России.(ответ детей)

Сегодня мы проводим научно-практическую конференцию, которая посвящается царству холода, снега и льда. (слайд 1)

Итак, друзья, скорей за работу! Сегодня нас ждет ролевая игра, и роли уже распределены. Познакомьтесь, вот они. (слайд 2)

На конференции присутствуют группы ученых, которые изучили природные зоны нашей страны. Это географы, изучившие географическое положение и климатические особенности природной зоны. Ботаники познакомят нас с растительным миром. Зоологи расскажут о животных этого края. С особенностями быта и занятий людей познакомит социолог. И, конечно же, обсудим экологические проблемы вместе с экологами.

#### 4. Работа по теме урока.

**Учитель.** Итак, начинаем работу нашей конференции. Сегодня мы познакомимся с природной зоной, которая ближе всего к Северному полюсу-это зона арктических пустынь. Она занимает Северный Ледовитый океан, северные моря, острова:Земля Франца Иосифа, Северная Земля, Новосибирские острова, остров Врангеля. (слайд 3)

**Учитель.** Какие вопросы вы бы хотели задать нашим учёным?

**Ученики** задают вопросы

- Что представляет собой природа этого края?
- Какие животные там встречаются?
- Богата ли эта природная зона растениями?
- Есть ли там население?

(Выступают заранее подготовленные ученики)

**Учитель.** Слово предоставляется географу , Курмаеву Кириллу Антоновичу, который познакомит с климатом Арктики. (Краткое сообщение о климате. Учебник с.108-109)

**Учитель .** Полярной ночью в Арктике можно наблюдать на небе одно из красивейших природных явлений – полярное сияние- это свечение разряженного воздуха при взаимодействии космических частиц и магнитного поля Земли. Как маленькие снаряды,

эти частицы ударяют по частицам газов, составляющих земную атмосферу, и заставляют их светиться разноцветными цветами радуги. (слайд 4)

- А сейчас слово представляется почвоведу Маломужу Артёму Николаевичу.

**Ученик рассказывает о почве.**

**Учитель.** Как вы думаете, если жизнь в этом суровом крае? (Ответы детей)

Наши ботаники : Любчикова Алина Николаевна и Оболонкова Ксения Витальевна познакомят с растениями Арктики.

**Ученики знакомят с растениями: мхи, лишайники.** Материал из энциклопедии «Всё обо всём», Петров «Растения нашей Родины». (слайд 5)

**Учитель.** Итак, несмотря на суровый климат, растительный мир приспособился к этим условиям, хотя он очень скуден.

## 6 Физкультминутка.

**Учитель.** А сейчас, уважаемые участники конференции предлагаем небольшой перерыв. (Звучит песня «Где-то на белом свете»)

Где-то на белом свете  
Там, где всегда мороз,  
Трутся спиной медведи  
О земную ось.  
Мимо плывут столетья,  
Спят подо льдом моря.  
Трутся об ось медведи-  
Вертится Земля.

## 7 . Продолжение по теме урока.

**Учитель.** Продолжаем работу нашей конференции и слово предоставляется зоологам Баранову Сергею Евгеньевичу и Игнатьеву Денису Сергеевичу (слайд 6-8)

**Ученики подготовили сообщения и белом медведе и о кайре.** (Учебник с.113)

- Как же приспособились животные к суровым условиям Арктики? (Ответы детей)

- Как вы думаете, а могут ли люди жить в этих суровых условиях? (Ответы детей)

**Учитель.** О жизни людей в Арктике расскажут социологи Боровкова Анна Сергеевна и Соболева Анастасия Сергеевна.

( Сообщение «Арктика и человек» учебник А. Плешакова,4 кл) (слайд 9-10)

**Учитель.**

В последнее время мы всё чаще стали говорить об экологии . Как вы думаете, а существуют ли в этой природной зоне проблемы в экологии этого края?

( Ответы детей)

**Учитель.** Настало время обсудить экологические проблемы Арктики .

О вреде хозяйственной деятельности человека расскажет эколог Шешуряк Дмитрий Вячеславович.

(Сообщение из учебника А. Плешакова с .47)

(слайд 11)

**Учитель.** Сегодня у нас в гостях сотрудник заповедника «Остров Врангеля» Изотова Ксения Николаевна. (Учебник А. Плешакова с. 50-51)

## **8 .Закрепление изученного .**

**Учитель.** Вот мы и познакомились с зоной арктических пустынь. А сейчас практическая часть нашей конференции. Разделимся на группы и вместе с учёными-исследователями выполним задания, закрепляя свои знания по теме: «Зона арктических пустынь».

(слайд 12)

Задания по группам:

1-я группа            Найдите на карте зону арктических пустынь и нанесите на контурную карту.

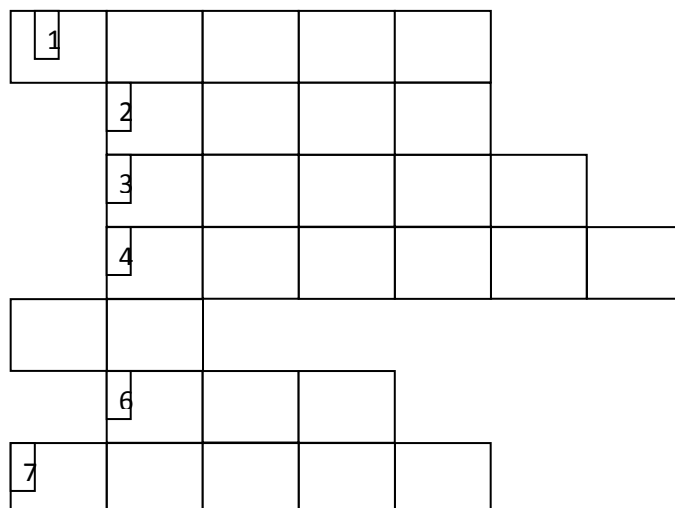
2-я группа            Составьте с помощью условных знаков карточки погоды зимнего и летнего дня в Арктике. (рабочая тетрадь с.43)

3-я группа            Приведите примеры пищевых цепей питания в зоне арктических пустынь.

4-я группа            Составьте рассказ о жизни людей в Арктике. (рабочая тетрадь с.44)

5-я группа            Отгадайте кроссворд и восстановите предложение «... - царство льда и снега».

(слайд 13-14)



1. Охраняемая птица розовая....(чайка)
2. Основной корм зверей и птиц (рыба)
3. Птица, откладывающая яйца на голые камни (кайра)
4. У этого животного обтекаемое тело, а ноги-ласты (тюлень)
5. Растение ледяной зоны (мхи)
6. Самый крупный обитатель Северного Ледовитого океана (кит)
7. Пища рыб северных морей (рачки)

Выделенное слово- Арктика.

## 9 Итог урока.

На доске характеристика зоны арктических пустынь .

**Учитель.**

- Можем ли мы назвать Арктику пустынной? (Ответ детей)

В заключении нашей научно- практической конференции подведём итог, выполним тест «Проверь себя». Вопросы предложены в презентации

(слайд 15-16)

#### 10. Рефлексия

- Дети, вам понравился урок?
- В таком случае оцените свою работу в группе и поставьте оценку.
- А ещё я предлагаю устроить снегопад, выйдите к доске и выберите снежинку, которая соответствует вашему настроению после урока:
  - понравилось
  - не очень всё понятно
  - я ничего не понял, мне было неинтересно

(слайд 14)

**Учитель.** Вот и подошла к концу наша научно-практическая конференция, на которой мы провели исследования природной зоны- суровой Арктики.

Действительно, многие тайны природы арктических пустынь известны, но многие ещё предстоит открыть будущим поколениям, в том числе , может быть ,и кому-то из вас предстоит стать настоящим учёным-исследователем этого сурового края.

#### 11. Домашнее задание . Подготовить сообщения (по выбору) на тему:

- 1) О природных условиях Арктики
- 2) О животном мире Арктики
- 3) Составить кроссворд по изученной теме.

(слайд 17)

**Учитель .** Спасибо за работу!

